



TOBIAS-SKOLEN

Uddannelse til spirituel integrativ krops- & psykoterapeut®

PÅ SJÆLLAND & I JYLLAND

REG. PSYKOTERAPEUTISK UDDANNELSESSTED & MEDLEM AF FADP

TOBIAS-SKOLENS MISSION ER AT
UDDANNE TERAPEUTER MED ET
SUNDT FUNDAMENT I EGEN KROP,
SJÆL & PSYKE, EN SOLID FAGLIGHED OG
SOM VÆGTER ETIK I DERES ARBEJDE.

INTEGRATION AF PSYKOTERAPI, KROPSTERAPI,
ENERGI- OG RELATIONSARBEJDE
- PÅ ET SPIRITUELT GRUNDLAG

GRUNDTANKEN BAG SPIRITUEL INTEGRATIV KROPS- & PSYKOTERAPI

Fundamentet i uddannelsen, er en dyb forståelse af samspillet mellem Krop, Sind & Sjæl. Skolens tilgang, til arbejdet med det hele menneske, udspringer dels af min mangeårige uddannelsesmæssige baggrund indenfor krops- & Psykoterapi, dels af erfaring med tusindvis af klientssessioner, undervisnings- og supervisionsopgaver, igennem de sidste godt 30 år. En erfaringsrejse, der for mig begyndte med ganske jordnær krops-terapi, som ret hurtigt viste sig at åbne op, til menneskers dybere psykologiske lag og sjælelige natur. Således opstod den spirituelle integrative krops- & psykoterapi, i rummet imellem mig og mine klienter.

Væsentlige for uddannelsen er også en række nulevende og afdøde psykologer, læger, livskloge mennesker samt terapeuter, der med deres teorier er store inspirationskilder.

I særdeleshed har C.G. Jung bidraget med sin forståelse af individuationsprocessen, det kollektive ubevidste, samt universet af drømme, symboler og arketyper. Reich og Lowen med deres beskrivelse af, hvordan krop, psyke og energi hænger sammen. Lisbeth Marcher med sin udviklingsteori, der anskueliggør hvordan prægninger fra opvæksten sætter spor i både krop og psyke. Bert Hellinger med familieopstillinger som metode, betydningen af arven fra vores aner. Grof med sit gennemgribende arbejde med at kortlægge bevidstheden; ikke mindst de transpersonlige aspekter. Yalom, der for alvor har givet relationen mellem terapeut og klient den plads, som den fortjener. Psykosyntesens fader Roberto Assagioli, der pegede på, at fremtidens psykologi netop ville forstå, at alt er energi i forskellige frekvenser, nøjagtig som kvantefysikken er i færd med at dokumentere det. Og sidst men ikke mindst, læner vores terapeutiske tilgang sig op ad den sidste nye viden om traumer, foster/og fødselspsykologi, nervesystem og neuroaffektiv udvikling. Det er ud fra denne flerdimensionelle menneskeforståelse, at vi benytter psykoterapi, kropsterapi og energiarbejde til en samlet og fokuseret terapiform - effektivt, sjæleligt og levende.

Som hovedunderviser og uddannelsesleder på Tobias-Skolen® er jeg, sammen med et utrolig kompetent team af undervisere og assistenter, med til at løfte den opgave, det er at drive en psykoterapeutuddannelse, der på alle plan søger kvalitet, etik og høje standarder.

Med håbet om at du må udfolde alle de frø
du blev lagt i vuggen med!

Lene Ince
Lene Ince

PERSONLIGE KVANTESPRING OG FAGLIGE KOMPETENCER

Som Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut-studerende, bevæger du dig ud på en dyb personlig, sjælelig og faglig rejse. Det er netop på rejsen igennem dine egne indre landskaber, at du kan genvinde kontakten til dit inderste og herigennem modnes til at udføre det forunderlige transformationsarbejde, som terapi kan være. På det faglige plan opbygger du et solidt fundament, en skarp formålsbevidsthed, samt en evne til at arbejde kreativt og levende, ud fra en bred vifte af terapeutiske kompetencer og værktøjer.

I praksis betyder det, at du bliver i stand til at skabe et rum, hvori klienten tør vokse samt møde sine sår og problematikker fra et sandt og rummeligt sted i sig selv. Igennem samklang med klientens dybeste essens, vil du kunne hjælpe ham/hende helt derind, hvorfra han eller hun med klarhed og personlig kraft kan navigere på sin livsvej.

Du lærer at tage udgangspunkt i netop den problematik, som din klient kommer med. Uanset om problematikken har et kropsligt, psykologisk eller mere sjæleligt udtryk, vil du have mulighed for at møde den på det plan og med de terapeutiske værktøjer, der giver den mest hensigtsmæssige forløsning og vækst. Den terapeutiske samtale, integrativ somatisk traumeterapi, arbejde med drømme, tegneterapi, delpersonligheder samt kropsterapi og energiarbejde, er dele af din værktøjskasse.

Det spirituelle aspekt i terapiformen handler ikke om at transcendere eller "smelte" smertefulde tilstande, som er svære at rumme. I givet fald, ville vi blot fratage klienten muligheden for igennem sårhelingen at opnå personlig visdom og vækst. Det handler derimod om, med stor ydmyghed, at hjælpe den enkelte til at rumme og håndtere livet, som det viser sig, samt til at forløse de dele af egoet, der måtte være stivnet. Herved skabes rum for, at klienten igen kan mærke og udfolde mere og mere af sin sjælelige natur og det dybere formål med sit liv.

MATCH, BEHOV OG PARATHED

At vælge en psykoterapeutisk uddannelse må gøres med både hovedet og hjertet. Uddannelsen må i store træk indeholde det, du søger, og forløbet skal på alle plan kunne kvalificere dig til arbejdet som psykoterapeut efter endt uddannelse.

Tobias-Skolens uddannelse er evalueret af Foreningen af Danske Psykoterapeuter og er Reg. Psykoterapeutisk uddannelsessted.

Du kommer til at investere tid, penge og personlige ressourcer i forløbet. Og vi synes, du skylder dig selv at afstemme, om dine forventninger ser ud til at matche indholdet af og formen på uddannelsen. At mærke efter, om du føler dig klar til alle de smukke, berigende, og ligeledes stærke og udfordrende oplevelser, der hører med til en psykoterapeutisk uddannelse.

Derfor stiller vi dig her tre væsentlige spørgsmål, som du kan vende tilbage til, når du er færdig med at læse brochuren:

- Beskriver Tobias-Skolen® den måde, du har lyst til at arbejde med mennesker på? Læs beskrivelsen i vores studiehåndbog, der ligger på skolens hjemmeside.
- Fornemmer du, at stedet samt underviserne har erfaring og kompetence til at åbne, inspirere samt kvalificere dig til at blive den terapeut, som du ønsker at være?
- Er du parat til at gå ind i en proces med dig selv og dine medstuderende som medskabere af et rum for gensidig vækst, hvori respekt, ægthed og hjertelighed er en fælles platform?

DU ER ALTID VELKOMMEN TIL AT AFTALE TID FOR ET UFORPLIGTENDE BESØG PÅ SKOLEN. ENDNU BEDRE ER DET AT TILMELDE DIG EN AF VORES GRATIS INTRODUKTIONSDAGE OM UDDANNELSEN. DATOER FINDER DU PÅ HJEMMESIDEN.

FORM, BELIGGENHED, UNDERVISERE & OPTAGELSE

Hvert af de 4 uddannelsesår består af 7 moduler á 4 dages varighed, hvilket betyder at det for de fleste studerende fungerer, at have et fuldtidsarbejde ved siden af studiet. Der undervises torsdag - søndag i dagtimerne. 2 af de ialt 28 moduler er internatmoduler, hvor du bor på skolen og fordyber dig i den aktuelle proces. Ud over modulerne indeholder uddannelsen terapiforløb hos egen terapeut, færdighedstræning, professionel supervision, klienterfaring, patologi/sygdomslære samt evalueringer og eksaminer. Se skemaet på side 9 for detaljeret uddybelse

Uddannelsen udbydes i vores smukke og æstetisk indrettede lokaler hhv. på Sjælland og i Jylland. Vores skole på Sjælland ligger i Kirke Hyllinge med fjord og skøn, vild natur lige uden for døren. I Jylland har vi tilsvarende skønne reentrætelignende omgivelser, placeret i det stille landskab imellem Århus og Randers. Her har vi 36.000 m² grund, der blandt andet byder på egen klosterhave, swimmingpool, åbne vidder samt intime kroge, der inviterer til ro og fordybelse. Det er muligt mod betaling at overnatte både på skolen i Jylland og på Sjælland under modulerne.



UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er oplevelsesorienteret og sigter mod at støtte eleven i at erfare sin egen sandhed indefra.

Det enkelte modul indeholder en indføring i de psykologiske, terapeutiske og kropslige teorier, der hører til modulets tema. For at levendegøre teoriernes betydning spejles den enkelte teori i elevens egen proces, ligesom vi kobler teorien på det praktiske terapeutiske arbejde ved hjælp af klient-terapeut øvelser.

Oplæg, dialog, kreative indslag, daglig meditation samt øvelser for krop, energisystem og sjæl er alt sammen integrerede dele, af undervisningen.

UNDERVISERE

Som studerende følges du tæt, af din hovedunderviser samt af et unikt team af fast tilknyttede undervisere.

Fælles for dem er, at de alle er fagligt og erfaringsmæssigt særdeles velfunderet inden for, netop deres felt. Vores erfaring er, at det er igennem et nært samarbejde med og kendskab til dig som studerende, at vi bedst kan nære udfoldelsen af netop dine potentialer.

På Tobias-Skolen bestræber vi os på, til stadighed at kunne tilbyde undervisere, der kan matche og formidle uddannelsens samlede kompleksitet, og dét på en inspirerende, nærværende og smittende måde!

Mød de enkelte undervisere på skolens hjemmeside

OPTAGELSE & PRIS

Alle der besidder tilstrækkelig menneskelig modenhed, livserfaring og parathed, kan som udgangspunkt optages på psykoterapeutuddannelsen.

Du kan læse mere om kvotterne for optagelse samt finde ansøgnings- og tilmeldingsskema på hjemmesiden.

Skolen foretrækker, at kommende elever deltager i en gratis Introduktionsdag. Dernæst sker den endelige optagelse på baggrund af en personlig samtale på skolen, hvor vi får mulighed for at møde dig på et lidt dybere plan.

Den aktuelle dagspris for uddannelsen, kan du læse om på hjemmesiden. Skolen tilbyder fleksibel ratebetaling, og ved tilmelding binder du dig økonomisk for et år ad gangen.

TJEK DATO FOR NÆSTE INTRODUKTIONSDAG
PÅ WWW.TOBIAS-SKOLEN.DK



“MED HÅBET OM AT DU MÅ UDFOLDE
ALLE DE FRØ, DU BLEV LAGT I VUGGEN MED!”

TOBIAS-SKOLEN

SUPERVISION, EGENTERAPI & TRÆNING

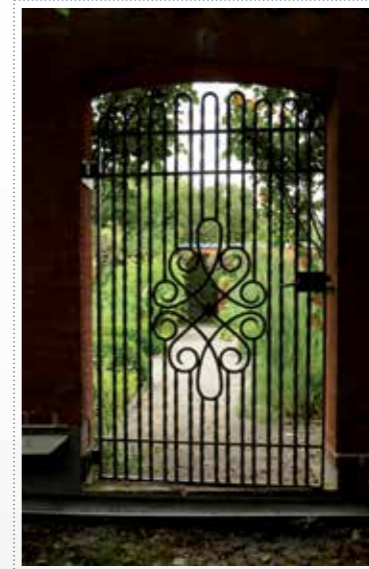
Tobias-Skolens uddannelse er evalueret af Foreningen af Danske Psykoterapeuter og er Reg. psykoterapeutisk uddannelsessted. FaDP er som eneste brancheforening godkendt af Styrelsen for Patientsikkerhed til at registrere psykoterapeuter og psykoterapeutiske uddannelser med de beskyttede titler Reg. psykoterapeut & Reg. psykoterapeutisk uddannelse. Når du er certificeret fra Tobias-Skolen, har du mulighed for at søge FaDP om at blive Reg. Psykoterapeut. På skemaet nedenfor, kan du se oversigt over struktur, indhold og timeantal og på hjemmesiden kan du læse i detaljer om pris og betalingsmuligheder.

FAG/AKTIVITET	1. ÅR	2. ÅR	GRUND UDDANNELSEN IALT	3. ÅR	4. ÅR	UDDANNELSEN IALT
MODULTIMER - 7 MODULER Å 4 DAGE ÅRLIGT	210	226	436	210	226	872
ASSISTENTSTYRET FÆRDIGHEDSTRÆNING	75	75	150	75	75	300
GRUPPESUPERVISION HOS ERFAREN PSYKOTERAPEUT	0	20	20	40	40	100
KLIENTERFARING MED EGNE KLIENTER	15	15	30	35	35	100
EGENTERAPI HOS PSYKOTERAPEUT	25	25	50	25	25	100
NEUROATOLOGI & PSYKOSOMATIK*	0	0	0	0	100	100
TIMER / LEKTIONER IALT			736 lektioner			1572 lektioner

* Ikke nødvendigt, hvis du kan dokumentere eksamen fra andet studie.

Efter bestået eksamen og gennemførelse af alle elementer af grunduddannelsen certificeres du Spirituel Integrativ Terapeut. Efter bestået eksamen og gennemførelse af alle elementer af den 4-årige uddannelse, certificeres du Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut. Der udstedes deltagerbevis årligt ved maks. 10% fravær.

HER FÅR DU ET LILLE KIK IND I STEMNINGEN PÅ SKOLEN



KROP, SIND & ÅND FORSTÅELSE

MENNESKESYN, LIVSANSKUELSE OG HOLISTISK TANKEGANG

→ Modul 1 - 1. år

I den Spirituelle Integrative Kropp- & Psykoterapi, ser vi udfordringer og kriser som muligheder for vækst. Det er herigennem, vi hjælper os selv og andre til på et dybt plan at forstå, acceptere og vokse i mødet med livets underfundigheder. Du inviteres til at udforske psykologiens rejse fra Freud til Grof, udvide din egen bevidsthed og dit syn på liv og mennesker. Du indføres i den nyeste forskning inden for kvantefysik, bevidsthed og epigenetik, med det formål at forstå spiritualitet ud fra en videnskabelig ramme. Du introduceres til nogle af de modeller og teorier, der danner grundlag for uddannelsen og guides igennem meditative øvelser til en større kontakt til din inderste kerne.

DE TERAPEUTISKE GRUNDELEMENTER

→ Modul 2 - 1. år

Du har på 1. modul stiftet bekendtskab med flere af skolens modeller og teorier. Vi vil på dette modul gå dybere i arbejdet med de forskellige modeller og forståelsen af den terapeutiske proces, som vi som terapeuter er med til at være fødselshjælpere for, hos vore klienter. Når klienter opsøger os, oplever de oftest situationen "nede fra" - fra deres mønstre og sår, og er fanget i forsvarsværker og emotioner. Som utrænede terapeuter er det let at fare vild i talestrømmen og hoppe direkte ned i "sovsen" af ord og emotioner sammen med klienten. Derfor træner vi evnen til at gå dybt med andre mennesker og samtidig bevare en vis struktur, retning og fokus på de vækstmuligheder, der ligger latent i problematikken.

ENERGIPSYKOLOGI & ENERGIARBEJDE

→ Modul 3 - 1. år

Uanset om vi arbejder kropsterapeutisk med fysisk berøring eller møder klienten igennem samtale og psykoterapi, sker der en uundgåelig og gensidig energipåvirkning. Ny forskning bekræfter, at det er i kraft af vores evne til at være i en hjertekohærent tilstand, at vi kan lede andre til samklang, med deres dybeste væren. Igennem bevidst skærpelse af nærværet samt en dyb forståelse af den psykologi, der bor i vores energisystem/chakraerne lærer du, hvordan du via energiarbejde/chakraerøring og samtale, kan lede en klient til bevidstgørelse og forløsning af gamle psykologiske temaer, samt til større kontakt med de oprindelige kvaliteter og en mere udfoldet essens.

DEN GUDDOMMELIGE KROP

→ Modul 4 - 1. år

Mange mennesker reagerer først rigtigt på en følelsesmæssig problematik, når den har stået på så længe, at den har fundet bolig et sted i kroppen. En af styrkerne ved den Spirituelle Integrative Kropp- & Psykoterapi er netop, at du som terapeut klædes på til at gå ind ad den dør, klienten åbner for dig. På dette modul lærer du at bruge kroppen som indgang til det terapeutiske arbejde. Med afsæt i udviklingsteorier om hvordan de psykiske fingeraftryk, vi får i livet, også lagres i vores krop, lærer du en helt konkret arbejds metode, hvor kroppen inddrages i en målrettet og effektiv kropsterapi. Kropsterapien benyttes som en del af en helhed, hvor de psykologiske og spirituelle paralleller, inddrages. Dine færdigheder bliver praktiseret, superviseret og evalueret som en naturlig del af træningsterapien med klienter, samt medstuderende.

SANSNING, INTUITION & RELATION

→ Modul 5 - 1. år

Vores sår opstår som regel i relationer, og det er ligeså i relationer, vi kan hele. Den terapeutiske relation og et terapiforløb kan i særdeleshed være en healende vandring. Det at kunne skabe et rum og en relation, hvori klienten kan vokse, tager altid afsæt i vores relation til os selv, vores bearbejdning af eget stof og deraf vores evne til at hvile sundt forankret i os selv. På dette modul stiller vi skarpt på bevidst brug af sansning, intuition & relation. Vi åbner for arbejdet med relationen imellem terapeut og klient og de overføringer og modoverføringer, der finder sted her i det nonverbale og det verbale rum.

DEN SÅREDE HEALER SOM TERAPEUT

→ Modul 6 - 1. år

På dette modul sætter vi fokus på den tidlige tilknytning og på, hvordan vores egne bearbejdede sår er med til at åbne for ægte empati og indlevelse med klienten. Det er blandt andet via en fri adgang til vore egne helede og uhelede sår, at vi kan opnå en healende relation med klienten. Dermed er det også vore egne såringer, der danner bundklang for og resonans i vores arbejde som terapeuter. Igennem modulets dybe og smukke proces erfarer du, hvordan du kan gå ned i dine egne og andres sår og vende tilbage igen med øget indsigt og visdom. Du vil blive bevidst om forskellen på det sårede menneske og den sårede healer, og du inviteres til i højere grad at rumme og forstå dine sår samt at åbne yderligere for din egen sårbarhed som menneske og terapeut.

PERSONLIG AFVIKLING OG SJÆLELIG UDFOLDELSE

→ Modul 7 - 1. år

Som helt spæde er vi i tæt kontakt med vores oprindelige kerne. Men ret tidligt udvikler vi, som en del af vores overlevelsesstrategi en ego-baseret personlighed. Vi bevæger os således væk fra vores sande kerne og udvikler et falsk selv. Denne tilpasning former os i både krop og psyke afhængigt af, hvilke frø i os der har fået næring, og hvilke der er blevet skjult i mørket. Spirituel Integrativ Kropp- & Psykoterapi har fokus på at forløse de stivnede dele af egoets forsvar, og samtidig lyse på klientens dybeste kerne, så de oprindelige frø gives næring til udfoldelse. På dette modul arbejder vi med netop forløsning og udfoldelse. Vi benytter os af de terapeutiske metoder, vi har lært i årets løb samt udfolder en meget spændende tegneterapeutisk proces. Sideløbende hermed kører en evaluerings- og integrationsproces af årets læring.

NEUROPATHOLOGI & PSYKOSOMATIK

På Tobias-Skolen® har vi valgt, at du skal klædes ekstra godt på. Derfor skal du i løbet af din uddannelse modtage 100 timers undervisning i Neuropatologi & Psykosomatik. Du vælger selv hvornår i dit uddannelsesforløb du vil tage disse ekstra 3 moduler, forløbet skal blot være afsluttet inden de respektive certificering. Læs om dette spændende forløb på skolens hjemmeside.

Hvis du kan dokumentere 100 timers undervisning/eksamen fra et lignende studie, er dette tilstrækkeligt.

ÅBNE MODULER, RETRÆTER & KURSER

Se hjemmesiden for detaljer om kortere forløb, èn-dagsarrangementer eller skønne retræter!

EGO, SIND OG SJÆLEARBEJDE

SINDET I ROD, STAMME OG KRONE

→ Modul 1 - 2. år

Med Tobias-træet som symbol på det menneskelige sind lærer du at skelne mellem årsagen til en problematik og problemets udtryk; altså symptomet. Med udgangspunkt i dit eget "livskort", får du på dette modul indsigt i, hvordan du selv "hænger sammen", ligesom du får redskaber til at danne dig et overblik over sammenhængene i et andet menneskes oplevelser, dets grundproblematikker, overbevisninger, adfærdsmønstre og symptomer. Du trænes i at arbejde med en klients sårede indre børn, de dybeste rødder til en given problematik, og ikke mindst se og nære de latente, spirende vækstmuligheder.

"MENINGEN MED LIVET MÆRKES
NÅR KROP, PSYKE & SJÆL
FORENES OG GÅR I TAKT"

TOBIAS-SKOLEN

LIVSFORMÅL OG MISSION

→ Modul 2 - 2. år

Hvad er meningen med livet? Hvad i min sjæl skal udfoldes? Hvordan skærper jeg min målrettethed og min vilje til at tage de skridt, der skal tages? Disse spørgsmål kender du måske fra dig selv, ligesom du sikkert vil møde klienter, der træder vande i "ingenmandsland". Igennem en dybere opdagelse af meningen med livet samt af vores iboende viljeskraft, vil vi på dette modul åbne til de dybereliggende sjælskvaliteter og potentialer, der bor i os, og som længes efter at blive levet. Du vil lære at skelne imellem egoets vilje og sjælens vilje - og derigennem skærpe dit fokus på de frø, der skal vandes og spire på netop din vej. Metoderne og processerne er væsentlige i dit arbejde som terapeut fremover.

FAMILIEOPSTILLINGER - DET SYSTEMISKE LAG 1

→ Modul 3 - 2. år

Mennesket består overordnet set af et biografisk/ psykologisk lag, et sjæleligt lag samt af et systemisk lag. Disse bevidsthedslag må mødes forskelligt, alt afhængig af, hvilket lag vi ønsker at arbejde med. Det systemiske lag rummer alt det, vi er præget af fra vores oprindelige familie; flere generationer tilbage/ det transgenerationelle lag. Prægninger bestående af styrker, kvaliteter, uforløste hændelser og temaer. Bert Hellinger er faderen til denne dybe, transformerende fænomenologi og arbejdsmetode, der hjælper til at bringe "det uopdagede" frem i lyset og skabe forløsning af de forviklinger, der netop har oprindelse i det systemiske lag. Arbejdet er levende, bevægende og effekten er ofte meget stor. At inddrage familieopstillinger i det individuelle klientarbejde er uvurderligt ift. at favne det hele menneske.

DIN KROP HUSKER DET DU VIL GLEMME

→ Modul 4 - 2. år

Vores hjerne, nervesystem og bevidsthed er sådan indrettet, at vi ikke husker alt, hvad vi har oplevet. Vi fortrænger eller fragmenterer oplevelser, der umiddelbart har været for overvældende for os. Disse indtryk ligger dog stadig lagret, "stivnet og brændt ind" i underbevidstheden, i nervesystemet og kroppen. På dette modul arbejder vi med at gå kroppens vej, udenom det mentale felt, for at komme i kontakt med, forstå og frigøre det lagrede. Igennem trancesprog, guidede øjenbevægelser, blide kropsbevægelse og dyb kontakt med kroppen helt ned på celleplan, lærer du at udfolde de fastlåste energier, der ligger i cellehukommelsen, så ressourcer og livsenergi igen bliver tilgængelig.

DRØMME, METAFORER & TEGNETERAPI

→ Modul 5 - 2. år

Drømme og metaforer er underbevidsthedens sprog, der i terapien kan bruges som en uspolet og sand vej til klientens indre. Vi kan bruge drømme og metaforer kreativt og spontant, når de opstår eller som en bro til de dybere lag af psyken. Ligeså kan vi åbne til klientens ubevidste igennem etablering af symbolsprog, kunst- og tegneterapi. Herigennem kan vi arbejde med enhver tænkelig problematik i et legende og kreativt flow. Du vil på egen krop og psyke mærke effekten af terapeutisk arbejde med drømme og tegneterapi samt få teoretisk forståelse og konkrete færdigheder til brug i dit terapeutiske arbejde med børn såvel som med voksne klienter.

HJERTETS VEJ -INTERNAT

→ Modul 6 - 2. år

Vi vil på dette internat-modul arbejde med en meget dyb, bevægende og smuk proces, hvor bevidstheden om døden bruges som vægtstang til at tage afsked med stivnede mønstre i krop, sind og livsførelse, for derigennem fra et dybt sted at dedikere os til at gå Hjertets Vej. Processen foregår i stilhed og er præget af stærke sansbaserede oplevelser. Tidligere elevs tilbagemeldinger vidner om processens dybe effekt på kort såvel som på længere sigt. Den styrker dit mod til at arbejde særdeles dybt med eksistentielle temaer og til at hjælpe andre til at tage meget afgørende skridt i livet.

TERAPEUTROLLEN

→ Modul 7 - 2. år

Vi benytter muligheden for på dette sidste modul af 2. år, at genbesøge uddannelsens grundlæggende modeller og teorier i legende og til tider humoristiske oplæg. Vi drager endnu flere lag af læring ud fra vores erfaringer og oplevelser og udforsker sideløbende hermed, hvem vi er som terapeuter. Du får mulighed for at stille dig selv spørgsmål som: Hvorfor vil jeg bruge mig selv som terapeut? Hvilke kvaliteter er jeg i gang med at udfolde som menneske og som terapeut? Hvilke motivationsfaktorer ligger bag mit ønske om at være terapeut? Hvilke skygger bringer jeg ind i rummet med klienter? Kort sagt; vi repeterer, afholder uddannelsens første eksamen og stiller skarpt på din udfoldelse som terapeut.

FORANKRING OG KREATIVITET

EKSISTENTIELLE TEMAER

→ Modul 1 - 3. år

Ifølge den eksistentielle psykoterapi gennemlever vi fire grundlæggende temaer i løbet af vores liv: Liv/død - frihed/ansvar - mening/meningsløshed og forbindelse/isolation. Som psykoterapeut vil en af dine opgaver være at genkende disse temaer og hjælpe klienten til at rumme smerten, vokse igennem den samt udfolde de vækstmuligheder og ressourcer, der ligger potentielt i krisen. Vi arbejder dybt på det personlige plan og terapeutisk med de eksistentielle temaer og inddrager forståelsen af de arketyperiske kræfter, der bor i os, og som tilmed gemmer sig i hver af de 4 eksistentielle livsvilkår. Modulet er intenst, vedkommende og rører ved noget uundgåeligt i os alle.

TERAPIENS ESSENS - DET TERAPEUTISKE RUM

→ Modul 2 - 3. år

I relationen mellem klient og terapeut lever et ubevidst og ofte nonverbalt felt, som terapeuten må trænes i at sanse og bevidstgøre for klienten, når timingen er til det. Den healende vandring, vi kan lede en klient igennem i et terapiforløb, består af smukke højder såvel som af svære passageer. Klientens tidlige såringer udspilles ofte i relationen til terapeuten, hvis denne er betydningsfuld nok. At arbejde bevidst med den terapeutiske relation tilføjer en dybde i terapien, som muliggør healing af meget tidlige sår sket i relationen med omsorgspersoner. Derfor er dette aspekt af terapien en del af uddannelsen lige fra 1. år, men her på 3. år går vi mere detaljeret til værks.

MISBRUG & AFHÆNGIGHED

→ Modul 3 - 3. år

Arnestedet for det meste misbrug er en dyb og ofte ubevidst følelse af tomhed og følelsesmæssig smerte. Misbrugsadfærden viser sig i mange forklædninger, og sætter spor rent fysisk i kroppen, i hjernen og i nervesystemet, såvel som psykisk. Derfor er det nødvendigt med terapeutisk indsats på både adfærdsplan, kognitivt og i det dybereliggende psykologiske, systemiske og sjælelige lag. Vi sætter på dette modul lys på det faktum, at afhængighed af stoffer, mad, arbejde, tobak, relationer, brug af medier, spil osv. er et stigende problem. Du vil få helt konkrete værktøjer, som du kan bruge i arbejdet med individuelle klienter, samt hvis du ønsker at arbejde med grupper af misbrugere.

INTEGRATIV ÅNDEDRÆTSTERAPI

→ Modul 4 - 3. år

Undertiden må fastlåste energier, automatiserede bevæge- og livsmønstre og indgroede vaner smeltes og blødes op ved hjælp af dybe transformerende metoder. Med udgangspunkt i Stanislav Grofs teorier om fødsels faser, og det traume fødslen i sig selv kan være, byder dette modul på kraftfulde værktøjer til dyb transformation af bevidst og ubevidst materiale. Gammel og ny viden om åndedrættets betydning samt forløsende effekt danner fundamentet for den helt spektakulære åndedrætsterapi, som dette modul primært består af. Du bliver støttet både som menneske og som terapeut i at bevæge dig ud over dine egne begrænsninger, og derigennem blive et endnu friere menneske og en mere favnende terapeut. Du vil på egen krop mærke, hvilket hav der ligger af ubrugte potentialer uden for vores sædvanlige grænseland.

LIVETS JORDSKÆLV

→ Modul 5 - 3. år

De færreste mennesker går igennem livet uden at blive ramt af lynet; traumatiske hændelser der kan medføre dyb sorg, chok, angst eller bitterhed. Fundamentet krakelerer for kortere eller længere tid. Men tilliden til livet skal genskabes, og fundamentet genetableres. Også her må vi hjælpe til at udfolde de vækstmuligheder, der ligger, når tiden er moden. Men vi må også være i stand til at hjælpe klienten ud af det umiddelbare chok eller traume. Den akutte fase er anderledes end de senere faser i en sorg eller traumbearbejdelse. Du vil på modulet lære effektive metoder til at bearbejde og forløse sorg og traumer, og til at møde klienten i den fase af sin bearbejdelse, han eller hun måtte befinde sig i.

INTEGRATIVT KLIENTARBEJDE - AT STÅ I DET ÅBNE

→ Modul 6 - 3. år

Terapi bør tage afsæt i fornemmelsen af at "stå i det åbne" - med en sund relation imellem terapeut og klient som fundamentet og uden fastlåste dagsordener eller indskrænkede muligheder for terapeutiske interventioner. Spiritual Integrativ krops- & Psykoterapi er bredt favnende, og du får som elev en solid værktøjskasse. At kunne navigere "i det åbne" og at kunne intervenere til klientens bedste, kræver både dyb forståelse af psykens og sjælens natur, men også øvelse, erfaring og gode læremestre og inspirationskilder. Dette modul tilbyder et levende felt af terapeutiske interventioner, der udfolder sig ud fra gruppens behov og med grundige superviserende opsamlinger efter hver terapi. Et overflødigshorn af inspiration og læring!

TERAPEUTROLLEN & EVALUERING

→ Modul 7 - 3. år

Som en del af 3.-årseksamen dykker du, individuelt eller som del af en gruppe, ned i et emne, som du brænder for indenfor psykoterapien. På baggrund af din 3. års opgave vil vi sammen skabe en gensidig lærerig, afslappet og fordomsfri ramme om eksamen. Derudover byder modulet på undervisning i alt, hvad der er vigtigt at vide i forhold til opstart af dit virke som terapeut og den løbende klinikdrift.

"Jeg var helt sikker på, at min psykoterapeutuddannelse skulle tages på Tobias-Skolen®.

Modul efter modul blev jeg bekræftet i, hvor hel og rigtig uddannelsen var og er for mig!"

Maria Holmboe,
Sygeplejerske &
Spirituel Integrativ
Krops- & Psykoterapeut

FORDYBELSE OG SKÆRPELSE

OFFER - BØDDEL - REDDER STRUKTUR

→ Modul 1 - 4. år

En del af dine kommende klienter vil bevæge sig i et mere eller mindre synligt trekantsdrama, bestående af offer-, bøddel- & redder- temaer. Selvdestruktion, gentagelse af usunde tidlige tilknytningsmønstre og ulykkelige situationer med magtkampe i relationer, martyrier og en følelse af, at hele verden har vendt sig imod en, kan være et udtryk for et liv i disse poler. Formålet med dette modul er at lære dig at se bagom adfærden og få øje på, hvad der "egentlig" foregår i klienten. Du trænes i at forstå mønstrets egentlige ophav og til at hjælpe til en forløsning af det. Hørigennem hjælpes klienten til at genvinde forbindelsen til sine behov og grænser, sin selv-accept, sin egenkærlighed og sin kerne.

INTEGRATIVT KLIENTARBEJDE 2 - DET POTENTIELLE RUM

→ Modul 3 - 4. år

I anerkendelsen af, at vi i et hvert øjeblik af en terapi, befinder os i et felt af muligheder - et potentielt rum - må vi "eje" det faktum, at vores evne til at sanse dybt ind i klientens behov både på sjæls- og egoplan er afgørende. Ligeledes må vi være i tæt kontakt med den indre terapeutiske "monitor", der evner at træffe formålstjenstlige valg for de terapeutiske skridt, som vi vælger at tage undervejs. Med underviseren som inspirator og primær-terapeut skaber vi på dette modul et terapeutisk eksperimentarium, hvori vi stiller skarpt på, hvordan vi igennem skærpelse af kreativitet og formålsbevidsthed bedst muligt møder og udfolder det potentielle rum, der lever i mødet med klienten.

INTENSIV SELVREALISERINGS-INTERNAT

→ Modul 2 - 4. år

På denne retræte arbejder vi ud fra en gennemprøvet struktur, med den hensigt at skrælle lag af sindets "ego-bevidsthed" og nå ind til "den/det", vi dybest set er. Igennem intervaludveksling af spørgsmålet "Hvem er jeg" ? - samt en del andre effektive ingredienser, føres du længere og længere ind i den dybeste kerne af din essens. I løbet af processen opnår mange en tilstand af enhed, ren væren og sandhed. Dagene foregår i stilhed og er tilrettelagt på en måde, så dit sind ikke skal arbejde med andre strukturer end "Hvem er Jeg". Igen en mulighed for et kvantespring i din udvikling som menneske og terapeut. Det er muligt for yngre og ældre årgange samt mennesker udefra at deltage, ligesom det kan være yderst givtigt med mellemrum, at deltage i flere retræter for at søge endnu dybere og udfolde flere aspekter af din kerne.

KÆRESTEBILLEDER & SEKSUALITET

→ Modul 4 - 4. år

Når vi finder en partner, sker det ud fra ret ubevidste processer. Vi har igennem opvæksten fået dybe prægninger i forhold til, "hvordan en kommende partner, skal være og ikke skal være". I starten tiltrækkes vi og forelskes. Efterhånden som forelskelsen aftager, begynder vi måske at se vores partner i et lidt andet lys. Dette kunne være starten på en stor udviklingsrejse for begge parter, eller det kunne betyde et brud. Med udgangspunkt i egne erfaringer, arbejder vi på dette modul med parforholdets mange ansigter, veje og vildveje og med seksualiteten og dens kræfter. Vi sætter naturligvis også fokus på dét at have par i terapi - både teoretisk og praktisk.

FAMILIEOPSTILLINGER - DET SYSTEMISKE LAG 2

→ Modul 5 - 4. år

Det systemiske lag - eller rettere den systemiske bevidsthed - er på 2. år blevet introduceret som en bevidsthed, med ligeså væsentlig betydning som den biografiske/psykologiske og den sjælelige bevidsthed. På baggrund af de praktiske erfaringer, som de studerende har på nuværende tidspunkt med opstillingsarbejdet, tager vi her fat på de dybere aspekter af Bert Hellingers fænomenologiske arbejds metode, filosofien og teorierne bag. Vi forfiner og kultiverer overblik, indsigt, forståelse og evnen til at implementere det systemiske arbejde som en uvurderlig metode i terapien med individuelle klienter.

PSYKOPATOLOGI - FARMAKOLOGI

→ Modul 6 - 4. år

Som Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut kommer du uvilkårligt i kontakt med klienter, der har været i det psykiatriske system. Klienter, som ifølge det etablerede system matcher diagnoser som "borderline", "depression", "angstneurose", OCD mv. Og du vil møde klienter, der behandles af lægen med blandt andet antidepressiv medicin. Det er vigtigt at kunne skelne, hvor grænsen går i forhold til at kunne hjælpe et menneske igennem terapi, eller hvornår han/hun har brug for hjælp igennem det etablerede system. Vi vil lege diagnoserne "ind under huden" på os selv for virkelig at mærke, hvordan det er at være deprimeret, angst, psykotisk etc. Og ikke mindst for at fornemme, hvorledes det er at lave terapi med et menneske, der er "fanget i sit helt eget rum".

REJSEN, AFRUNDINGEN OG DEN BEVIDSTE TERAPEUT

→ Modul 7 - 4. år

Som afslutning på en lang rejse sammen, vil vi skabe et rum med plads til afrunding og integration af både personlige, faglige og gruppedynamiske processer. Samtidig sætter vi lys på de mest fundamentale aspekter af livet som professionel psykoterapeut. Med stor respekt for vores unikke særpræg, vil vi konkretisere den enkeltes identitet og vej som Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut, som den ser ud lige nu. Stof, der trænger til at blive gænsket og uddybet, vil få plads, så alle er klar til den endelige eksamen og et fantastisk arbejdsliv med terapi som dansepartner!

TOBIAS-SKOLEN[®]

SPIRITUEL INTEGRATIV KROPS- & PSYKOTERAPI

ØNSKER DU EN UDDANNELSE MED AFSÆT I:

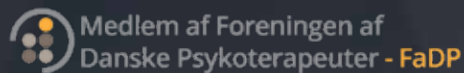
Sammenhængen mellem Krop, Sind & Sjæl

Et holistisk og spirituelt livssyn

Menneskelig integritet og udvikling

Faglig kompetence og kraftfulde værktøjer

REG. PSYKOTERAPEUTISK UDDANNELSESSTED



KONTAKT LENE INCE FOR YDERLIGERE INFORMATION
ELLER LÆS MERE PÅ WWW.TOBIAS-SKOLEN.DK